

Naziv aktivnosti	RADIONICA: BETLEHEM OD KARTONA
Sredstva i pomagala	rebrasti karton, plastelin, mahovina, kamenčići, vruće ljepilo
Oblici rada	individualni i frontalni rad
Odgojno-obrazovni ishodi	oblikovanje figurica od plastelina, opisivanje prizora Isusova rođenja, zajednička izrada razrednih jaslica
Kompetencije	komunikacija na materinskom jeziku, kulturna svijest i izražavanje

Motivacija

Učitelj/učiteljica na ploču ispisuje niz slova HEMBLETE. Učenici moraju odgonetnuti ime grada koje se krije u tom nizu. Slijedi razgovor. *Na što najprije pomislite kada čujete riječ Betlehem? Što se dogodilo u tom gradu? Gdje se mali Isus rodio? Tko je bio oko njega? Što je zasjalo na nebu iznad štalice?* Učitelj/učiteljica najavljuje učenicima da će oni napraviti umanjeni Betlehem u svojoj učionici.

Razrada

Iz rebrastog kartona izrezuju se dijelovi kućica i gradskih vrata koji se lijepu vrućim ljepilom. Skalpelom se izrezuju prozori i vrata. Jednako tako, izrezuju se i lijepu zidovi i krov štalice. S obzirom na dob učenika, najbolje je da to učini učitelj/učiteljica. Učenici će za to vrijeme od plastelina oblikovati figurice životinja (ovčice, magarce), pastira i Svete obitelji. Kada dovrše oblikovanje figurica, učenici zajedno postavljaju gradske zidine, štalicu, mahovinu i kamenčiće kojima oblikuju staze. Ovčice, magarce i pastire raspoređuju po mahovini, a Svetu obitelj postave u štalicu. Učionicu s izloženim jaslicama ispunit će duh nadolazećeg Božića.



Naziv aktivnosti	IZRADA 3D ČESTITKE
Sredstva i pomagala	karton, škare, ljepilo, flomasteri
Oblici rada	individualni i frontalni rad
Odgojno-obrazovni ishodi	izrada 3D božićne čestitke, pisanje čestitke
Kompetencije	komunikacija na materinskom jeziku, socijalna i građanska kompetencija

Motivacija

Igra asocijacija na ploči ili u digitalnom obliku.

	A	B	C
1	JASLICE	ROĐENJE	PAKET
2	BOŽIČNO DRVCE	PROSLAVA	POŠTAR
3	REPATICA	PRIJATELJI	PISMO
	BOŽIĆ	ROĐENDAN	POŠTA
		ČESTITKA	

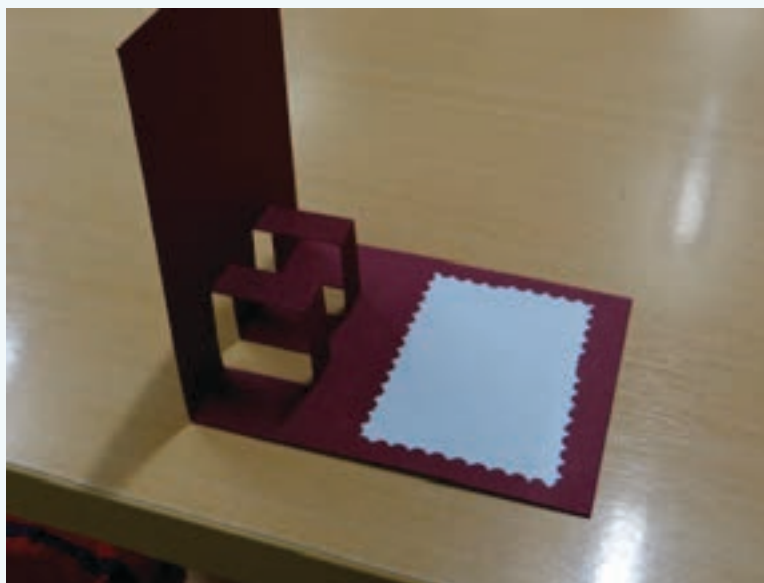
Učitelj/učiteljica najavljuje izradu božićne čestitke u 3D obliku.

Razrada

Kartonski papir presavijte napola. Na sredini škarama zarezite dvije trake jednake debljine. Najbolje je da učitelj/učiteljica nacрта predložak prema kojem će učenici jednostavno zarezati karton.



Jednu polovicu presavijena kartona, odnosno čestitke, treba odignuti, a dio zarezan u obliku traka gurnuti prema unutrašnjem dijelu presavijene čestitke. Tako će se dobiti efektna, trodimenzionalna čestitka.



Učenici trebaju nacrtati i obojiti božićni motiv prema vlastitu izboru. Potom ga izrežu i zalijepe na izbočene trake na unutrašnjoj strani čestitke. Neka svaki učenik napiše tekst u svoju čestitku i odnese je kući kako bi njome uljepšao Božić svojim najdražima.



Naziv aktivnosti	RAZREDNA POŠTA DOBROTE
Sredstva i pomagala	kuverte, flomasteri, papirići za poruke, hamer
Oblici rada	individualni i frontalni rad
Odgojno-obrazovni ishodi	razmjena pisama s pozitivnim sadržajem, stvaranje ugodnog, prijateljskog ozračja među učenicima
Kompetencije	komunikacija na materinskom jeziku, socijalna i građanska kompetencija

Motivacija

Jedan učenik izlazi pred ostale i pantomimom dočarava pojam pošte.

Razrada

Učitelj/učiteljica potiče učenike na razgovor pitanjima: *Čemu služi pošta? Kako izgleda pismo? Na koji način ljudi razmjenjuju pisma? Kako se zove osoba koja nam donosi poštu na našu adresu? Što se još osim pisama može razmjenjivati poštom?*

Slijedi najava razrednog projekta pod nazivom *Razredna pošta dobrote*. Učitelj/učiteljica može upitati učenike kako zamišljaju projekt pod takvim nazivom. Nakon što iznesu svoje ideje i zamisli, svaki učenik dobije kuvertu na koju napiše svoje ime i flomasterima je oslika prema vlastitoj želji. Kuverte se lijepe na hamer. Učenici dobivaju upute kako provesti projekt. Zadatak je napisati svakog dana neku lijepu poruku jednom prijatelju ili prijateljici i ostaviti je u njegovoj, odnosno njezinoj kuverti. Zamisao je da svaki učenik u ovo predblagdansko vrijeme svakog dana pronađe pozitivnu i toplu poruku u svom „sandučiću”, odnosno kuverti. Učenici skupljaju poruke, a na kraju projekta mogu izdvojiti najdraže i pročitati ih pred cijelim razredom. Mogu ih i zalijepiti na papir i tako stvoriti miniplakate od kojih se može prirediti izložba pozitivnih misli.

RAZREDNA POŠTA DOBROTE



Naziv aktivnosti	IZRADA STAKLENOG SVIJEĆNJAKA
Sredstva i pomagala	čaša glatkih stijenki ili manja staklenka, boje za staklo, lučica
Oblici rada	individualni i frontalni rad
Odgajno-obrazovni ishodi	stvaranje i oslikavanje svijećnjaka
Kompetencije	komunikacija na materinskom jeziku, poduzetnost

Motivacija

Igra vješala na ploči. SVIJEĆNJAK

Razrada

Učenici su na sat donijeli čaše glatkih stijenki ili manje staklenke dovoljno velike da u njih stane lučica. Svaki će učenik stvoriti i oslikati vlastiti svijećnjak. U jednom dijelu učionice organizira se likovni kutak. Klupe se spoje kako bi istodobno moglo raditi nekoliko učenika. Troje ili četvero njih kistom oslikava svoje čaše ili staklenke bojama za staklo. Ostali učenici za to vrijeme mogu gledati animirani film ili čitati. Izmjenjuju se u likovnom kutku dokle god svi ne oslikaju svoje svijećnjake. Svijećnjaci se tijekom noći moraju osušiti. Sutradan se mogu izložiti na nekome prigodnom mjestu u učionici. Lučice se mogu upaliti, a to će svaku učionicu ispuniti posebnom toplinom i blagdanskim ozračjem.



Pripremila Maja Masnjak Pejić