

GRETA I DIVOVI

NADAHNUTO AKCIJOM
GRETE THUNBERG ZA
SPAŠAVANJE SVIJETA

Napisala Zoë Tucker

Ilustrirala Zoe Persico

Za djecu u dobi od 4 do 7 godina (od vrtićke dobi do drugog razreda osnovne škole)

32 stranice, tvrdi uvez

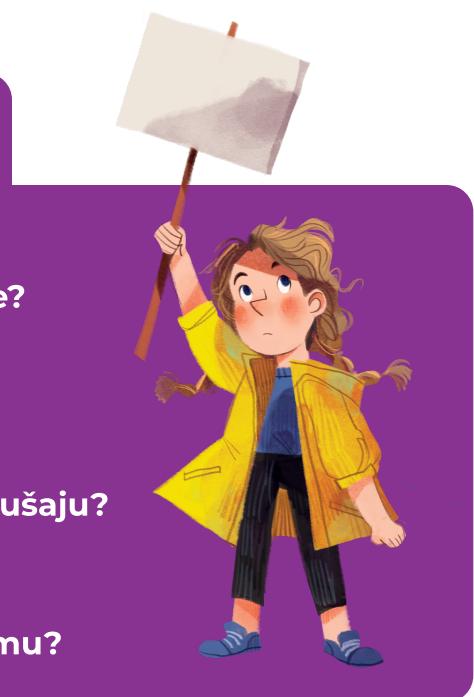


Cilj učenja

Greta Thunberg, koja je 2019. godine nominirana za Nobelovu nagradu za mir, odvažna je i strastvena aktivistica za zaštitu životnog okoliša. Cijeli naraštaj nadahnjuje svojom upornošću, odlučnošću i nadom da zajednički možemo učiniti potrebne korake kako bismo zaustavili klimatske promjene i zaštitili Zemlju. Ova suvremena bajka, isprirovijedana alegorijskim stilom i dočarana živim, raskošnim ilustracijama, upoznaje djecu s Gretom i pomaže im da shvate zašto je postala ekološka aktivistica te da svatko – koliko god malen bio – može pridonijeti pozitivnim promjenama.

Ključna pitanja uz priču

- 1. Kako su Divovi uništavali šumu?**
- 2. Zašto je Greta smatrala da treba zaustaviti Divove?**
- 3. Što je Greta učinila da bi ih zaustavila?**
- 4. Tko je pritom pomogao Greti?**
- 5. Kako je napokon uspjela uvjeriti Divove da je saslušaju?**
- 6. Koje su promjene učinili Divovi?**
- 7. Na koji su način njihove promjene utjecale na šumu?**



Teme za raspravu u nastavi ili kod kuće

1. Nakon što pročitate priču, razgovarajte o tome da je Greta stvarna osoba i naša suvremenica. Pomozite djeci da shvate značenje alegorije tako što ćete ih upitati koga Divovi simboliziraju u stvarnom životu. Koji njihovi postupci toliko ljute Gretu? Čime sve ljudi štete životnom okolišu?
2. Pročitajte informacije o Greti na kraju priče. Neka vam kažu što njima znači izraz klimatske promjene. Upitajte ih na koji način, prema njihovu mišljenju, klimatske promjene utječu na naš planet.
3. U priči su Greta i njezini prijatelji uvjerili Divove da promijene svoje ponašanje. U stvarnosti Greta i članovi njezina pokreta još uvijek pokušavaju uvjeriti vlasti da donesu zakone kojima će zaštititi životni okoliš. Smatraju li djeca da se svi slažu s Gretom i njezinim pokretom? Zašto? Smatraju li da je lako biti aktivist? S kakvim se izazovima, prema njihovu mišljenju, Greta i drugi aktivisti susreću u svojem djelovanju?
4. Razgovarajte o ideji aktivizma. Što znači biti aktivist? Što je štrajk? Zašto je Greta odlučila štrajkati u svojoj školi? Upitajte djecu što misle o tome kako se osjećala u vezi sa štrajkom. Što su o tome mislili ostali učenici? Smatraju li da su i nastavnici dijelili to mišljenje? A što je s članovima švedske vlade? Što se u priči dogodilo nakon što je Greta prvih nekoliko dana posve sama držala svoj natpis? Na koji je način to помогло ostvarenju njezinih ciljeva? Upitajte ih znaju li i za druge osobe koje su se suprotstavile vođama ili autoritetima – druge „Grete”? Raspravljajte o Gretinoj tvrdnji kako „nitko nije premalen da bi učinio razliku”. Slažu li se s time ili ne? Zašto?



Aktivnosti za učenike

1. Na kraju priče nalazi se popis aktivnosti koje se mogu poduzeti kako bi se pomoglo okolišu. Mogu li učenici smisliti i neke druge načine kako bi pomogli okolišu? Što bi sve mogli učiniti kod kuće? Izradite razredni popis s idejama svih učenika i ažurirajte ga s pomoću zvjezdica, naljepnica i sl. nakon što učenici provjere svoje ideje na djelu. Istražite internetske stranice posvećene zaštiti okoliša da biste došli do dodatnih ideja.



2. Pokus s otpadom: Neka učenici izmjere koliko su rasipni tako što će jedan dan nositi svoje smeće sa sobom. Svaki učenik treba uzeti vrećicu – po mogućnosti načinjenu od papira, tkanine ili reciklirane plastike – u koju će odlagati svoj otpad. Na završetku pokusa upitajte učenike što su opazili. Je li vrećica punija ili praznija nego što su očekivali? Jesu li reciklirali više, manje ili jednako zato što su morali nositi vrećicu? Koje promjene, prema vlastitu mišljenju, mogu učiniti da bi smanjili količinu osobnog otpada?

3. Što bi, prema mišljenju učenika, njihova škola mogla učiniti ili učiniti bolje kako bi pridonijela zaštiti okoliša? Neke od ideja mogle bi biti: više recikliranja, pronalaženje načina kako smanjiti količinu otpada u blagovaonici, kompostiranje itd. Sastavite popis ideja, a zatim neka učenici glasuju koju bi od njih najviše voljeli ostvariti. Pomozite im neka napišu pismo učeničkom vijeću ili ravnatelju škole u kojemu bi predložili kako bi oni pridonijeli ostvarenju plemenite zamisli.

4. Objasnite učenicima da mogu postati aktivisti i za ostvarivanje drugih ciljeva koje smatraju važnima. Neka rasprave koji bi to drugi ciljevi mogli biti (na primjer pomaganje beskućnicima, suprotstavljanje vršnjačkom nasilju, prehranjivanje gladnih, spašavanje životinja itd.). Zatražite od njih neka smisle načine kako bi mogli proširiti glas o tome i obavijestiti druge.



Dio prihoda ostvarenih prodajom primjeraka ove knjige donirat će se organizaciji Greenpeace u Hrvatskoj i organizaciji 350.org s kojom s Greta Thunberg surađuje i koja je posvećena izgradnji pravedne, uspješne i ravnopravne budućnosti u kojoj ćemo biti sigurni od učinaka klimatskih promjena. Posjetite www.350.org da biste doznali više.

Doznaјte kako i vi možete pomoći našem planetu na www.greenpeace.org.uk

Zasadite stablo s onetreeplanted.org

Autorica vodiča Shannon Gallagher

Ilustrirala umjetnica Zoe Persico

© The Quarto Group 2019

