**PREDMET**: Matematika **UČITELJ/UČITELJICA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAZRED:** 2. **DATUM**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavna jedinica:** Dijeljenje brojem dva.

**TIP SATA** **a) obrada** c) provjeravanje

b) uvježbavanje i ponavljanje d) kombinirani sat.

**CILJ NASTAVNE JEDINICE:** Dijeliti brojem dva Cuisenaireovim štapićima.

**ISHODI UČENJA**

**Učenik/učenica će moći:**

**- dijeliti brojem dva Cuisenaireovim štapićima.**

**NASTAVNE METODE:** **OBLICI RADA:**

**a) usmenog izlaganja a) frontalni**

**b) razgovora b) individualni**

c) čitanja i rada na tekstuc) rad u paru

**d) demonstracije** d) rad u skupini.

e) pisanja

f) crtanja

**g) praktičnih radova.**

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:**

Cuisenaireovi štapići.



**TIJEK AKTIVNOSTI**

**■ UVOD**

Učenik/učenica pred sobom ima Cuisenaireove štapiće.



Slika 1.

Igramo se štapićima kako bismo ponovili vrijednosti svakog pojedinog štapića. Zadajem zadatke oduzimanja.

■ **GLAVNI DIO**

Danas ćemo naučiti dijeliti brojem dva. Najprije ponovimo što je dijeljenje.

**Dijeljenje je uzastopno oduzimanje istog broja.**

**Vidjet ćemo koliko je 4 : 2.**

Učenik/učenica stavlja štapić četiri.



Slika 2.

Također ispod stavlja dvije dvojke.

**Zaključuje da je 4 : 2 = 2.**



Slika 3.

Vježbamo i na drugim primjerima.

**8 : 2 = 4**



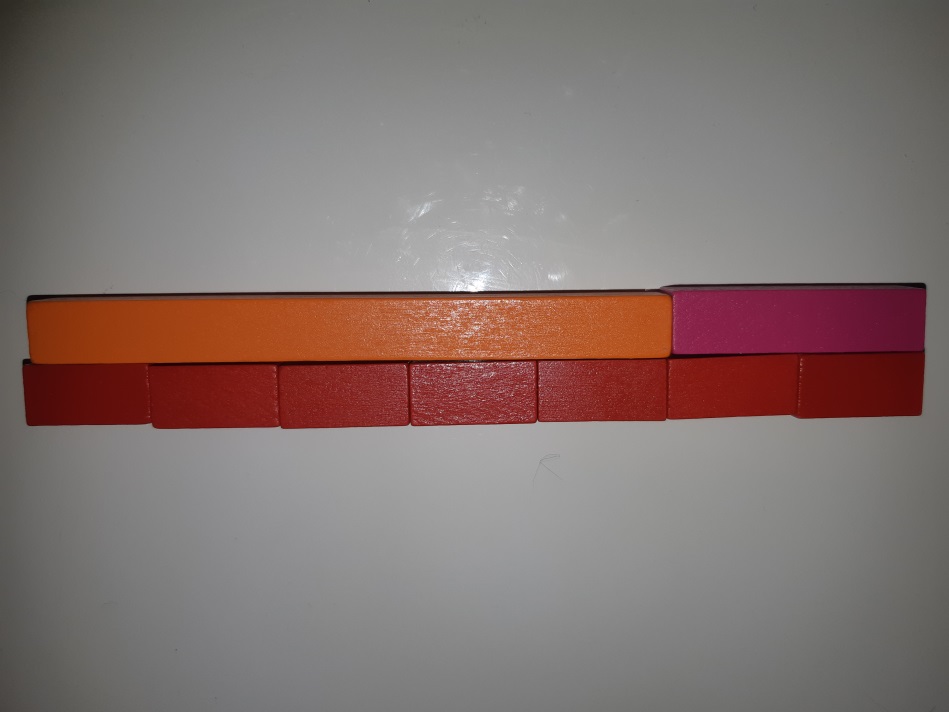
Slika 4.

**10 : 2 = 5**



Slika 5.

**14 : 2 = 7**



Slika 6.

■ **ZAVRŠNI DIO**

* Učeniku/učenici daju se napisani zadatci dijeljenja brojem dva.
* Učenik/učenica rješava zadatke štapićima i rješenja upisuje u bilježnicu.
* **Kada završi rješavati, slijedi provjera rješenja.**