**PREDMET**: Matematika **UČITELJ/UČITELJICA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAZRED:** 2. **DATUM**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavna jedinica:** Množenje brojem pet.

**TIP SATA** **a) obrada** c) provjeravanje

b) uvježbavanje i ponavljanje d) kombinirani sat.

**CILJ NASTAVNE JEDINICE:** Množiti brojem pet Cuisenaireovim štapićima.

**ISHODI UČENJA:**

**Učenik/učenica će moći:**

**- množiti brojem pet Cuisenaireovim štapićima.**

**NASTAVNE METODE:** **OBLICI RADA:**

**a) usmenog izlaganja a) frontalni**

**b) razgovora b) individualni**

c) čitanja i rada na tekstuc) rad u paru

**d) demonstracije** d) rad u skupini.

e) pisanja

f) crtanja

**g) praktičnih radova.**

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:**

Cuisenaireovi štapići.



**TIJEK AKTIVNOSTI**

**■ UVOD**

Učenik/učenica ispred sebe ima Cuisenaireove štapiće (slika 1.).



Slika 1.

Igramo se štapićima kako bismo ponovili vrijednosti svakog pojedinog štapića. Zadajem zadatke zbrajanja.

■ **GLAVNI DIO**

Danas ćemo naučiti množiti brojem pet. Najprije ponovimo što je to množenje.

**Množenje je uzastopno zbrajanje istog broja.**

Vidjet ćemo koliko je 2 ∙ 5. Učenik/učenica stavlja dvije petice.



Slika 2.

**Zaključuje da je 2 ∙ 5= 10.**



Slika 3.

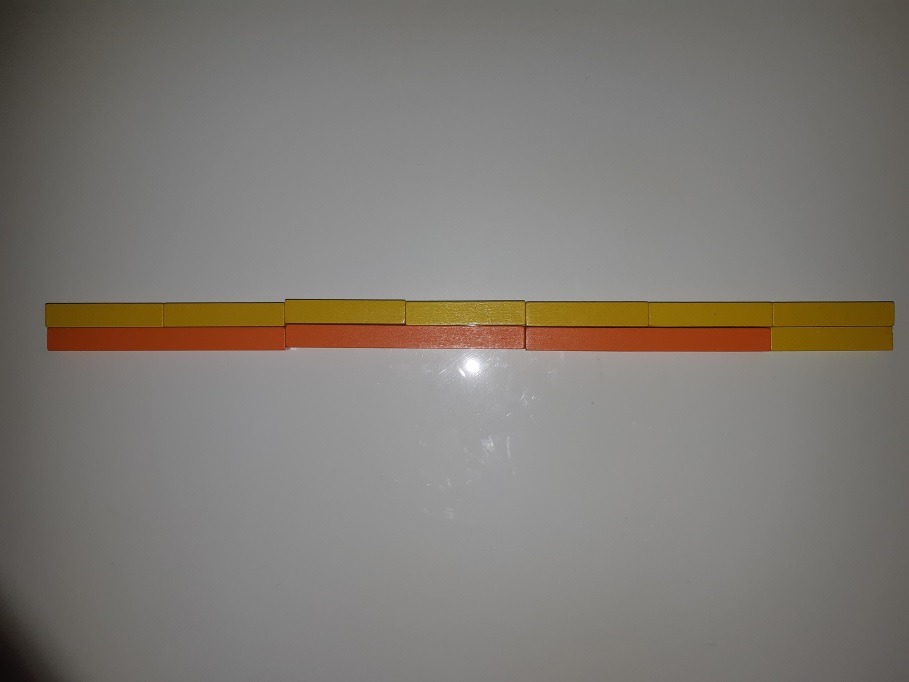
Vježbamo i na drugim primjerima.

**5 ∙ 5 = 25**



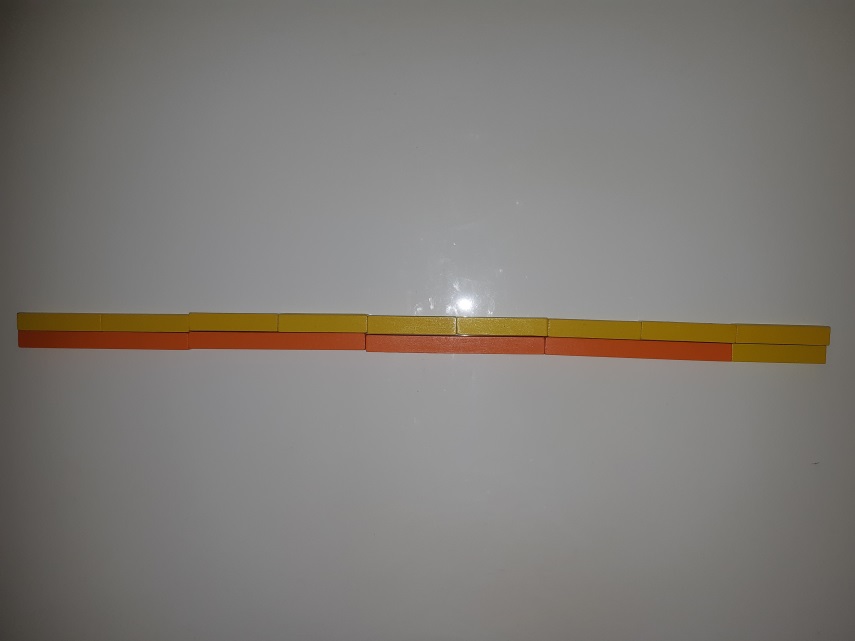
Slika 4.

**7 ∙ 5 = 35**



Slika 5.

**9 ∙ 5 = 45**

****

Slika 6.

■ **ZAVRŠNI DIO**

* Učeniku/učenici dajem napisane zadatke - množenje brojem pet.
* Učenik/učenica rješava zadatke štapićima i rješenja upisuje u bilježnicu.
* **Kada završi, slijedi provjera rješenja.**