**PREDMET**: Matematika **UČITELJ/UČITELJICA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAZRED:** 1. **DATUM**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavna jedinica:** Oduzimanje brojeva do 10

**TIP SATA:** **a) obrada** c) provjeravanje

b) uvježbavanje i ponavljanje d) kombinirani sat.

**CILJ NASTAVNE JEDINICE:** Oduzimati Cuisenaireovim štapićima brojeve do pet.

**ISHODI UČENJA**

**Učenik/učenica će moći:**

**- oduzimati brojeve do 10.**

**NASTAVNE METODE:** **OBLICI RADA:**

**a) usmenog izlaganja a) frontalni**

**b) razgovora b) individualni**

c) čitanja i rada na tekstuc) rad u paru

**d) demonstracije** d) rad u skupini.

e) pisanja

f) crtanja

**g) praktičnih radova.**

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:**

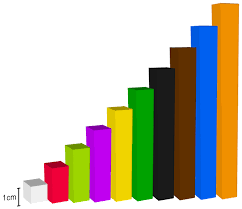
Cuisenaireovi štapići.



**TIJEK AKTIVNOSTI**

**■ UVOD**

Učenik/učenica pred sobom ima Cuisenaireove štapiće od jedan do 10.



Slika 1.

Igramo se štapićima na način da učenica/učenik slaže preda se brojeve koje kažem.

PRIMJERICE: - Stavi pet, pored stavi dva, stavi četiri, stavi pet, stavi jedan…

Na taj način ponavljamo pojam broja.



Slika 2.

■ **GLAVNI DIO**

Zaključit ćemo kolika je razlika brojeva osam i tri. Učenik/učenica stavlja preda se štapić osam i ispod štapić tri.



Slika 3.

Isprobava štapićima koja je razlika brojeva osam i tri.

**Zaključuje da razlika odgovara štapiću broja pet.**

**8 – 3 = 5.**



Slika 4.

■ **ZAVRŠNI DIO**

* Učeniku/učenici dajem napisane zadatke računske radnje - oduzimanje.
* Učenik/učenica rješava zadatke štapićima i rješenja upisuje u bilježnicu.
* **Kada završi, provjeravam rješenja.**