

## ANKETA O UČENJU – analiza (6. i 8. razred)

Anketa o učenju sastojala se od sedam pitanja. Prvo smo se usmjerili na načine učenja i smetnje pri učenju.

1. Podjednak broj učenika (54,1%) uči tako da si čita i ponavlja na glas i zapisuje najvažnije. 33,4 % učenika potcrtava najvažnije, dok 31,1 % uči gledajući isječke s YouTube- a. Vjerujemo da će taj broj u budućnosti biti puno veći.
2. Učenicima je za dobru koncentraciju najvažnije da ugase mobitel dok uče (63,3 %), dok nešto više od polovice učenika mora imati svoje mirno mjesto za učenje.
3. Većinu učenika strah je odgovarati ako nisu sve naučili (47,5 %), dok se 30 % učenika boji usmeno odgovarati čak i kad su učili. Zabrinjava broj od 21 % djece koji se uvijek boje. To moramo promijeniti!
4. Gotovo sva djeca (98,4 %) sluša druge učenike kad odgovaraju i to im pomaže.
5. Pitanje je bilo „Što ti pomaže kako bi bio sigurniji u sebe kod odgovaranja?“, a učenici su mogli upisati odgovor. Velik broj učenika kaže da se koncentrira tako da rade nešto s prstima, pucketaju prstima i lakše im je kad ih prijatelji ili roditelji ispituju prije sata. Tu primjećujemo važnost vršnjačke pomoći.
6. Učenicima je najlakše odgovarati vjeronauk, engleski jezik i povijest. U nastavku istraživanja pokušat ćemo saznati zašto.
7. Učenicima je najteže odgovarati matematiku, kemiju i fiziku. U prvom dijelu ankete, dok su je riješili samo šestaši, isticale su se matematika, povijest i geografija, ali kad su se uključili osmaši, stvari su se promijenile. Zaključak je da se učenici teže snalaze u STEM području i novim kurikulumima.

Anketa je bila dijagnostička, pravi posao je tek pred nama!

Križevci, 29. siječnja 2021.