

TÍTULO: Jogos de lógica

CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM	
<i>Escola: Escola Básica</i>	<i>Duração (minutos):</i> 90
<i>Escola:</i>	<i>Idades dos alunos:</i> 9

<i>Ideia chave:</i>	Criação de grupos de acordo com determinadas regras.
---------------------	--

Tópicos:

- Os alunos adquirem experiência a trabalhar em grupo e a criar em conjunto.
- Os alunos são orientados a identificar formas de aprendizagem mais adequadas e a desenvolver as técnicas inovadoras de aprendizagem.

Objetivos:

- Os alunos organizam os dados de forma útil.
- Os alunos familiarizam-se com robots físicos ou virtuais.

Resultados:

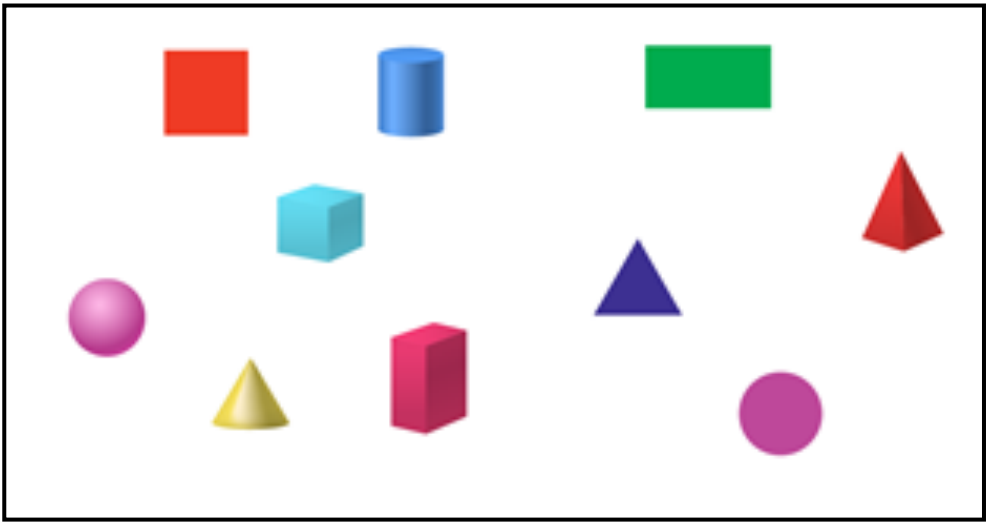
- Os alunos determinam as características comuns de um grupo de dados.
- Os alunos organizam os dados em grupos.
- Os alunos organizam os dados de acordo com critérios que permitem o seu uso eficiente.

Tipologia de trabalho:

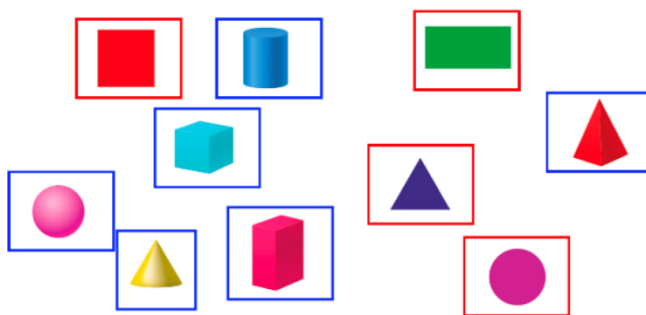
- trabalho individual
- trabalho de pares

Metodologia:

- apresentação
- discussão
- trabalho gráfico

ARTICULAÇÃO
Linha de atuação (duração, minutos)
<p style="text-align: center;">INTRODUÇÃO</p> <p>O professor explica e inicia a discussão:</p> <p>Classificamos e organizamos os dados para maior clareza e de forma a permitir uma procura mais rápida.</p> <p>Quando usamos muita informação, os dados podem ser agrupados. Agrupamos a informação em grupos mais pequenos de acordo com uma dada regra.</p> <p>Por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - todos os alunos do terceiro ano são agrupados nas turmas 3A, 3B, 3C e 3D; - as roupas da loja são divididas em três grupos: criança, mulher e homem. Por sua vez, as roupas de criança são divididas em dois grupos menores: roupas para meninos e roupas para meninas. <p>Anúncio do objetivo da aula: hoje vamos resolver quebra-cabeças na aula de ciências da computação.</p>
<p style="text-align: center;">IMPLEMENTAÇÃO</p> <p>1. Agrupa corretamente as formas da imagem.</p> <p>Faz um círculo em todas as formas que fazem parte do mesmo grupo, usando a mesma cor.</p> <div data-bbox="277 1480 1267 2000">  </div>

Solução:



2. Observa atentamente os termos seguintes:

Computador, programa, sala de aula, professor, ensinar, trabalho de casa, exercício, livro, escola, ler, tablet, telefone, escrever, bicicleta, passeio, scooter, mesa e cadeira.

Cria uma regra para agrupares os termos dados.

Para cada grupo, desenha uma forma a teu gosto e, dentro dela, escreve todos os termos que pertencem ao mesmo grupo.

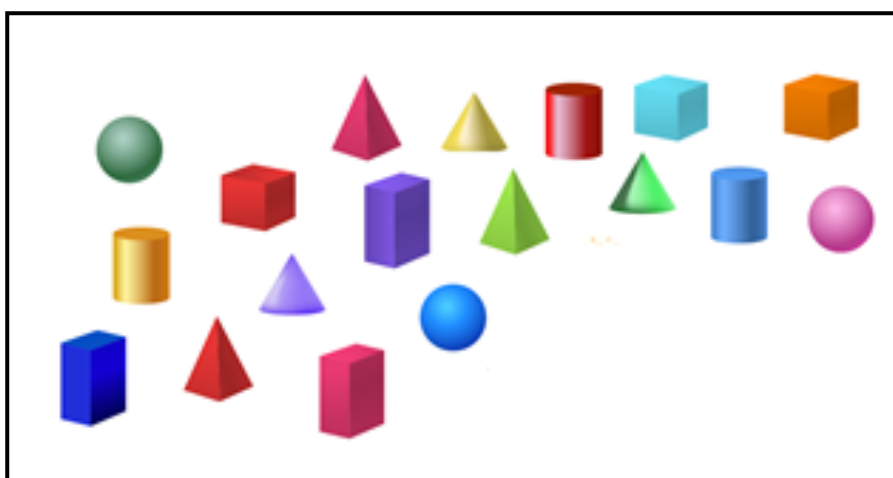
Dá um nome a cada grupo.

Nota: solução pessoal

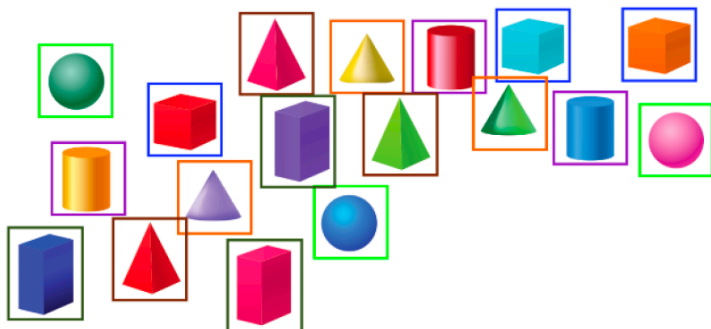
3. Agrupa os sólidos geométricos na imagem.

Faz um círculo à volta do sólido que pertence ao mesmo grupo usando a mesma cor.

Explica a regra que utilizaste para agrupar os sólidos geométricos.



Proposta de solução: regra usada - a forma



4. Escreve dez itens que vês na sala de aula e no recreio da escola.

Elabora uma regra de acordo com a qual agrupaste os itens apresentados.

Para cada grupo, desenha uma forma a teu gosto e escreva todos os termos que pertencem ao mesmo grupo dentro dela.

Dá um nome a cada grupo.

Nota: solução pessoal

5. Constrói um robô (robô físico ou virtual).

Imagina/idealiza um robô.

Por quantas partes é constituído o robô que idealizaste? Escreve os nomes de cada uma das partes.

Elabora uma regra de acordo com a qual irás agrupar as partes do robô.

Organiza as partes do robô em grupos.

Nota: solução pessoal

Os alunos resolvem as tarefas e apresentam as soluções e trabalhos.

Os alunos e o professor discutem e avaliam as soluções e trabalhos apresentados.

CONCLUSÃO

Criámos grupos de acordo com determinadas regras.

O professor verifica as soluções dos alunos para as tarefas.



Metodologia

Apresentação
Discussão
Interpretação de textos?
Trabalho gráfico
Exercícios interativos / simulação no computador
Participação/entrevista
Demonstração

Tipologia de trabalho

Trabalho individual
Trabalho de pares
Trabalho em grupo

Material:

- Manual
- Material para fazer o robot

Literatura

- <https://www.e-sfera.hr/prelistaj-udzbenik/e6e81764-edaf-45bb-aa9f-72fe641b4565>

OBSERVAÇÕES PESSOAIS, COMENTÁRIOS E NOTAS